Projet pédagogique

La Souris Verte

1 impasse Jules Ferry
86170 Neuville de Poitou

Année 2025-2026

SOMMAIRE

- Le FJEPS.....p3
- La structure.....p4
- Les locaux.....p5
- Fonctionnement de la structure “périscolaire”.....p6
- Fonctionnement de la structure “ mercredi”.....p7
- Règles de vie.....p8
- Objectif éducatifs et pédagogique..... p9
- Actions et projets.....p10 et 11
- Equipes pédagogiques.....p12
- Communication.....p13
- Aspect sanitaire.....p14
- Evaluation.....p15
- Conclusion.....p16

Le FJEPS

Le Foyer des jeunes d'Education Populaire et Sportive (FJEPS) est une association multi-activité qui a débuté en décembre 1966.

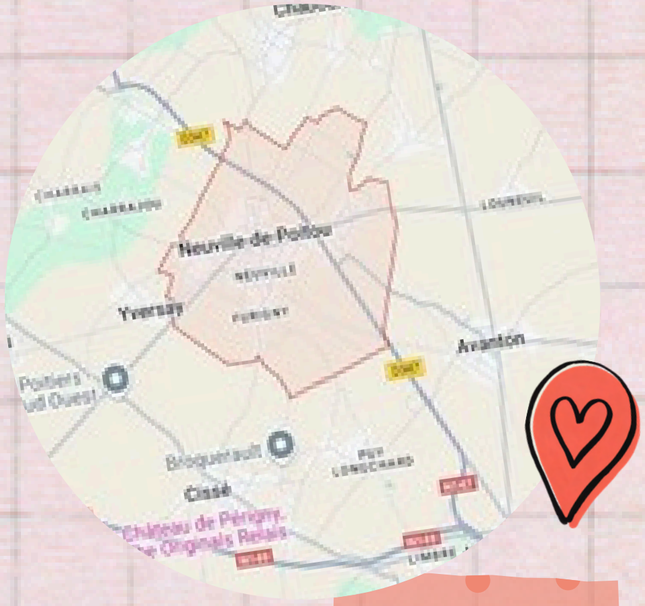
Son but principal est de permettre de pratiquer une activité sportive ou culturelle à tout type de public.

L'association est présente au sein de sept communes : Neuville de Poitou, Chabournay, Saint-Martin-la-Pallu, Avanton, Cissé, Yversay et Villiers. Celles-ci représentant l'ancien Neuvillois.

Le FJEPS propose des activités différents à ses adhérents comme : les Arts Plastiques, le Badminton, la Couture, la Danse (éveil corporel, danse initiation, danse classique, danse moderne, danse contemporaine, danse africaine, le Hip- Hop), la Gymnastique, le Judo, la Musculation, la randonnée pédestre ainsi que le Tennis de Table.

L'équipe comporte 28 salariés et 1395 adhérents au 31 juillet 2019. Le bureau d'accueil se situe au 9 rue de la jeunesse, 86170 Neuville de Poitou.

La structure





L'accueil est situé dans l'enceinte de l'école Jules Ferry (élémentaire) et de l'école les Petits Cailloux (maternelle).

La Souris Verte est un ACM associatif, géré par le FJEPS
(Foyer des Jeunes d'Education Populaire et Sportive).

Ce dernier est subventionné aussi bien par la CAF que par la municipalité sur le temps périscolaire (matins et soirs) que par la Communauté de Communes du Haut-Poitou (CCHP) pour le mercredi.

La Souris Verte dispose d'un agrément Jeunesse et Sport de 48 enfants en maternelles (- de 6 ans) et de 92 enfants en élémentaires (+ de 6 ans).

Pour qu'un enfant puisse fréquenter la Souris Verte, il faut joindre un dossier d'inscription complet. Ce dossier doit être mis à jour chaque année. Tout changement de coordonnées quelconque doit être signalé dans les meilleurs délais.

Pour avoir accès à l'accueil périscolaire, l'enfant doit être scolarisé sur l'école Les Petits Cailloux de Jules Ferry de Neuville de Poitou.

Pour avoir accès à l'accueil les mercredis après-midi, l'enfant doit avoir 3 ans révolus ou être scolarisé. il est accepté jusqu'à la fin du CM2. Les enfants proviennent majoritairement des écoles de Neuville De Poitou (Les Petits Cailloux de Jules Ferry, Bellefois et Jeanne d'Arc) mais l'accueil de loisirs est également accessible aux enfants issus d'autres écoles.

Les enfants en 6ème ont la possibilité de fréquenter la Souris Verte, sous certaines conditions, avec l'autorisation de la direction.

Les locaux

Le lieux d'acceuil MATERNELLE

Il est situé au sein même de l'école maternelle "Les Petits Cailloux".

Cet espace est composé de deux salles séparés par un muret, un espace dédié à la préparation du goûter. Ainsi qu'un espace sanitaire composé de trois toilettes, un lavabo et d'une douche.

Plusieurs espaces sont aménagé, coin calme, coin dinette, coin jeux.

Pour les mercredis après-midi, les enfants de petite et moyenne section disposent du dortoir de l'école pour faire la sieste (les enfants ont des lits nominatif)

Le lieux d'acceuil EXTERIEUR

Nous disposons également d'un grand espace extérieur en herbe clôturé.

Nous l'utilisons dès que le temps nous le permet.

Dans cet espace nous retrouvons plusieurs bac dédiés pour y mettre toute sorte de plantations.

Le lieux d'acceuil PRIMAIRE

Il est situé à proximité de l'école élémentaire Jules Ferry, dans un espace clôturé.
Cet accueil est divisé en deux grandes salles permettant d'accueillir les deux groupes élémentaires correspondant aux classes situées respectivement dans les deux ailes de l'école. Un coin cuisine se trouve dans l'une des deux salles.
Le bureau de la direction ainsi que l'infirmerie se situe au sein même de cette structure, dans une pièce a part.
Au milieu des deux salles se trouve un bloc sanitaire composé de 4 toilettes individuels fermant à clé et un WC adapté aux personnes en situation de handicap.
Les deux salles ont leur propre aménagement, coin calme, coin jeux, coin dinette. Il y a également une pièce, avec possibilité de fermé les portes, pour les jeux calmes.
L'accueil est également composé de deux préfabriqués, l'un servant de lieux de stockage de matériels et jeux extérieurs. Quant à l'autre, il sert de salle de motricité et d'activité.
Une régie de rangement est également présente au sein du bâtiment principal.

Fonctionnement de la Souris Verte

Périscolaire



Sur le temps du matin

Les parents accompagnent leur enfant au portail de la Souris Verte en sonnant afin qu'un animateur vienne lui ouvrir.

A leur arrivée, les enfants rangent leur sac et viennent voir un animateur pour le pointage puis sont libre d'aller jouer.

Les enfants disposent de jeux de société, coloriages, livres. Des activités leur sont proposées de manière occasionnelle.
Les enfants sont ensuite accompagnés par un animateur dans la cour ou directement dans la classe pour les maternelles.





Les parents ne sont pas autorisés à entrer sur la structure, les animateurs communiquent par le biais de talkies-walkies.

Sur le temps du soir

Les enfants sont récupérés à un point de rassemblement, convenu avec l'école, par les animateurs. Ils sont ensuite pointés.

Après un passage aux toilettes et lavage des mains, les enfants prennent leur goûter. Le goûter est servi à l'ensemble des enfants, en respectant le régime alimentaire de chacun.

Après le goûter, les enfants ont le choix de faire leur devoir en autonomie ou d'être en jeux libres à l'intérieur ou à l'extérieur. Des activités sont proposées de manière occasionnelle sauf le vendredi où l'équipe d'animation propose systématiquement une ou plusieurs activités.

Pour récupérer son enfant, les parents doivent sonner, un animateur viendra vérifier l'identité de la personne, puis appeler l'enfant concerné.

Fonctionnement de la Souris Verte

Mercredi après-midi

A 11h45, les enfants sont récupérés par des animateurs dans leur école respective (Jules Ferry et les Petits Cailloux).

Ces derniers sont en temps libre jusqu'à 12h15, moment du passage aux toilettes avant d'aller à la cantine.

Le mercredi la Souris Verte accueille les enfants scolarisés sur d'autres établissements scolaires (Bellefois, Jeanne D'Arc, Charrais)

A 12h45, tous les enfants sont à la cantine pour manger. Les enfants sont incités à goûter les repas qui leur sont proposés et sont mis à contribution pour aider à débarrasser leur table.

Après le repas **les enfants de petite section**, moyenne section et ceux qui le demandent vont à la sieste dans le dortoir mis à disposition par l'école.

Pour **les élémentaires**, une présentation des activités est faite par les animateurs. Individuellement les enfants se positionnent sur ce qui est proposé.

Suite à un constat, nous faisons ensuite 10 minutes de défouloir dehors afin que les enfants puissent extérioriser leur énergie après le repas.

Pour enchaîner sur un temps de devoirs, suite à la demande de plusieurs parents, ce qui fait également office d'un temps calme.

De 15h à 16h15, les enfants sont en activités au sein de la Souris Verte ou à l'extérieur, selon le programme prévu.

Un goûter est servi à l'ensemble des enfants, dans les mêmes conditions que durant le périscolaire.

Pour un départ avec les parents **à partir de 17h.**

VIGIPIRATE

VIGIPIRATE
SECURITE RENFORCEE
RISQUE ATTENTAT

VIGIPIRATE
URGENCE ATTENTAT

Les parents ne sont pas autorisés à entrer sur la structure, les animateurs communiquent par le biais de talkies-walkies.

Règles de vie collective



- Etre poli : bonjour, merci, au revoir
- Respecter les lieux et le matériel
- Proposer des activités
- Avoir le droit de rire et de s'amuser
- Prendre soin du matériel et des locaux.
- Ranger le matériel après l'avoir utilisé.
- Attendre son tour lors des jeux ou des prises de parole.
- Aider les autres lorsque c'est possible.
- Demander de l'aide si besoin.
- Jouer sans faire mal aux autres.
- Respecter les règles des jeux et des activités.
- Participer à la bonne ambiance du groupe.



- Taper, pousser ou faire mal aux autres.
- Insulter, se moquer ou manquer de respect aux autres enfants ou aux adultes.
- Crier ou utiliser un langage inapproprié.
- Abimer volontairement le matériel ou les locaux.
- Voler ou prendre les affaires des autres sans demander.
- Jouer dans les toilettes
- Refuser de respecter les consignes données par les animateurs.
- Courir dans les locaux
- Exclure volontairement un camarade d'un jeu ou d'une activité.
- Aller dans le bureau de la directrice

Ses règles de vie ont été proposées par les enfants et affichées dans les locaux. En maternelle, nous utilisons le même fonctionnement avec des pictogrammes.
Les animateurs veillent à ce que ces règles de vie soient correctement appliquées par les enfants et doivent intervenir de façon adaptée et pédagogique en cas de non-respect.

Objectifs éducatifs et pédagogiques

Serespecter lesunsetlesautres et accepter les différences de chacun



L'accueil périscolaire veille à promouvoir le respect de soi et des autres, ainsi que l'acceptation des différences. À travers les activités et les temps de vie collective, les enfants sont sensibilisés à la diversité des personnalités, des cultures et des capacités. L'équipe éducative les accompagne afin qu'ils apprennent à écouter, à faire preuve de tolérance et à adopter des comportements bienveillants, permettant à chacun de trouver sa place au sein du groupe.



Accueillir un enfant en situation de handicap



La Souris Verte peut assurer l'accueil d'enfants en situation de handicap. Les locaux sont adaptés (toilette et rampe d'accès PMR). Afin de préparer au mieux l'accueil de l'enfant l'équipe de direction rencontre en amont la familles ainsi que les différentes personnes amenées à s'occuper de l'enfant afin de pouvoir répondre au mieux à ses besoins.

Favoriser la prise d'initiative et les savoir-vivre en collectivité

L'accueil périscolaire encourage la prise d'initiative et l'apprentissage des savoir-vivre en collectivité. Les enfants sont invités à proposer des idées, à participer activement aux activités et à s'impliquer dans la vie du groupe. L'équipe éducative les accompagne afin qu'ils développent leur autonomie, leur sens des responsabilités et des attitudes respectueuses favorisant une vie collective harmonieuse.



Développer chez les enfants des comportements favorisant le respect, la coopération et la solidarité au sein du groupe



L'accueil périscolaire constitue un espace privilégié d'apprentissage de la vie en collectivité. À travers les temps de jeux, de repas et d'activités dirigées ou libres, l'équipe éducative accompagne les enfants dans la construction de repères sociaux favorisant le respect, l'écoute et la solidarité.

Actions et projets



Rencontre intergénérationnelles

Des temps de rencontres sont organisés avec des structures locales accueillant des personnes âgées afin de favoriser les échanges, la transmission et le respect entre les générations. Ces moments permettent aux enfants de développer l'écoute, la tolérance et la curiosité, tout en créant des liens sociaux enrichissants.



Lecture à la Médiathèque

Des sorties régulières à la médiathèque sont proposées afin de développer le goût de la lecture, l'imaginaire et l'ouverture culturelle.



Sortie éducatives et de loisirs

Des sorties sont organisées tout au long de l'année pour permettre aux enfants de découvrir de nouveaux lieux et de vivre des expériences variées. Ces moments sont principalement conçus pour l'épanouissement et le divertissement des enfants, leur offrant des occasions de plaisir, de détente et de découverte en dehors du cadre habituel. Ils contribuent également à renforcer la cohésion du groupe, à développer l'autonomie et à apprendre le respect des consignes et du cadre collectif.



Séjour

Des séjours peuvent être organisés pour offrir aux enfants des expériences nouvelles et enrichissantes en dehors du cadre habituel. Ils permettent à la fois l'épanouissement, la découverte et le divertissement, tout en favorisant la vie collective, la coopération et l'autonomie. Ces temps forts dans l'année donnent aux enfants l'occasion de créer des souvenirs communs et de renforcer les liens au sein du groupe.

Actions et projets

Projet fil rouge annuel

Chaque année, nous choisissons avec les enfants un thème qui sert de fil conducteur pour l'ensemble des activités proposées tout au long de l'année. Ce thème permet de donner du sens aux ateliers, sorties et projets créatifs, et de créer une cohérence dans la vie de l'accueil périscolaire. Il se reflète également dans la préparation de la kermesse, qui devient l'aboutissement de ce travail collectif et l'occasion pour les enfants de présenter leurs réalisations et de valoriser leur participation auprès des familles.

Soirée "répit parental"

Des soirées à thème sont organisées, choisies par les enfants, afin de leur offrir un moment ludique et amusant tout en permettant aux parents de bénéficier d'un temps de répit. Ces soirées visent à favoriser le divertissement, l'épanouissement et la participation active des enfants, tout en créant des moments conviviaux et sécurisants au sein de l'accueil périscolaire.

Vendredis « Tout est permis… ou presque

Certaines soirées du vendredi, les parents ont la possibilité de venir jouer avec leur enfant entre 17h et 18h au sein de la Souris Verte. Ces moments ludiques favorisent le lien parent-enfant, permettent aux familles de partager des activités dans un cadre convivial et sécurisé, et renforcent la cohésion entre les enfants et l'équipe éducative. L'objectif reste de créer un temps de plaisir et de complicité, tout en valorisant la participation active de chacun au sein de l'accueil périscolaire.



Equipe pédagogique

L’équipe pédagogiquetravaille demanièrecoordonnéepourassurer sécurité, épanouissement et participation active des enfants dans un cadre bienveillant et stimulant.

La direction

- Responsable de l’accueil périscolaire, coordination et suivi global.
- Élaboration et mise en œuvre du projet pédagogique.
- Gestion administrative et lien avec les partenaires et les familles.
- Supervision de la sécurité et du bien-être des enfants.

Animateurs / Animatrices

- Garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants.
- Encadrer la vie quotidienne et faire respecter les règles.
- Animer des activités adaptées et variées.
- Accompagner chaque enfant dans son développement.
- Favoriser le vivre-ensemble et la médiation des conflits.

Bénévoles - intervenant extérieur

Des bénévoles peuvent intervenir ponctuellement au sein de la structure afin de soutenir l’équipe pédagogique lors d’actions spécifiques ou d’événements. Leur présence vient enrichir les projets proposés aux enfants, tout en restant encadrée par l’équipe professionnelle et dans le respect des règles de sécurité et du projet pédagogique.

Communication

Transmission d’informations générales, inscriptions, documents administratifs et échanges individualisés.

Partage des actualités, événements, projets en cours et temps forts de la structure.

Téléphone fixe : contact direct pendant les horaires d’ouverture pour toute information ou situation urgente.

Téléphone portable professionnel (06) : communication rapide concernant les sorties, séjours ou informations ponctuelles.







@ACCUEILDELOISIR.LASOURISVERTE

Aspects sanitaires

Un référentsanitaireestdésignéparmilesmembres de l’équipe d’animation

Pharmacie

Une pharmacie se trouve à disposition dans les locaux.
Elle est accessible aux animateurs (et non aux enfants), elle permet les premiers soins.
Le registre d’infirmerie doit être correctement rempli.
Le référent sanitaire est en charge du suivi des enfants mais aussi du registre et du contenu des pharmacies.
Les enfants qui présentent des PAI sont signalés à l’ensemble de l’équipe afin de pouvoir intervenir rapidement en cas de besoin.
Lors des sorties en extérieur, l’équipe aura avec elle une trousse de secours + la fiche sanitaire de chaque enfant.
Les PAI sont rangés dans le bureau de la direction (endroit fermé à clefs).

Régime Alimentaire

Tous les régimes alimentaires signalés sur les fiches sanitaires sont respectés par l’équipe d’animation sur l’accueil (temps de goûter, repas) et lors des séjours.
Un registre est mis à disposition avec l’identité des enfants, une photo et le régime ou l’allergie alimentaire.

Évaluation



L’évaluation permet de mesurer la pertinence des actions menées et d’adapter le projet aux besoins des enfants et des familles.

Réunions d’équipe régulières pour faire le point sur les activités et projets.
Observation des enfants : participation au forum des enfants, échange sur plusieurs thématiques liées à la structure : goûter, activités, grands jeux..
Échanges avec les familles afin de recueillir leurs retours et leurs attentes.(sondage, questionnaire)
Bilan des actions et événements (sorties, séjours, kermesse, projets).
Ajustements en cours d’année pour améliorer les pratiques et les propositions d’activités.

Chaque période, l’équipe d’animation se réunit afin d’évoquer les problématiques éventuelles et de travailelr sur les projets futurs. Ces temps de réunion peuvent être l’objet de temps de formation sur des thématiques spécifiques.

Conclusion

L’accueil périscolaire se veut un lieu d’épanouissement, de découverte et de partage pour les enfants.
À travers ce projet pédagogique, l’équipe éducative s’engage à proposer un cadre sécurisant, bienveillant et stimulant, favorisant l’autonomie, le respect et le vivre-ensemble.
Les différents actions et projets mis en place tout au long de l’année permettent aux enfants de s’exprimer, de participer activement à la vie de la structure et de grandir au sein d’un collectif.
Ce projet pédagogique reste évolutif et s’adapte aux besoins des enfants, des familles et de l’équipe.